

动物医学专业

一、专业设置：动物医学

选考科目：化学或生物选一门。

招生计划：80人

专业精神：动物医师的摇篮 人类朋友的守护神

二、培养目标

动物医学专业主要培养具有较为宽广的自然科学和人文科学知识，掌握系统而深入的动物医学专业基础知识，掌握较扎实而熟练的动物医学相关的基本技能，能在兽医预防与诊疗、兽医管理与执法、兽医技术服务、兽医教育与科研等相关部门从事动物诊疗、执法监督、管理、教学、科学研究、技术服务等方面工作，具有创新意识和实践能力，符合科技、经济及社会发展要求的应用型高素质专门人才。

三、师资力量

本专业现有教师46人，其中教授11人，副教授27人，拥有博士学位者38人。泰山产业领军人才1人、山东省现代农业产业技术体系成员3人，教师所在团队2021年荣获“山东省高校黄大年式教师团队”称号。

四、教学科研成果

本专业建成《兽医病理学》、《兽医传染病学》、《中兽医学》等线上课程19门，多门课程上线山东省高校课程联盟平台；专业教师获批教育部新农科研究与改革实践项目1项，山东省教改项目4项，国家级、省部级科研项目30余项，校企合作科研项目30余项，获省级教学成果一等奖1项，二等奖1项，主编教材3部。学生在全国大学生动物医学专业技能大赛多次获奖。





五、办学条件

1. 历史沿革

聊城大学动物医学专业历经中专、专科（1999-2009）、本科（2002-今）和硕士研究生（2012-今）等不同的发展历史，现已发展为聊城大学特色专业。2022年获批山东省一流本科专业建设点；2016年成为山东省高水平应用型重点立项建设专业（群）；2012年成为首批“应用型人才培养特色名校”省财政重点建设专业；2012年依托动物医学专业设有动物学二级学科硕士学位授权点；2023年动物医学专业学制改为5年。

2. 核心课程

主要包括动物生理学、兽医病理学、兽医药理学、兽医微生物学、动物免疫学、兽医临床诊断学、兽医内科学、兽医外科与手术学、兽医产科学、兽医传染病学、兽医寄生虫病学、中兽医学和犬猫疾病学等理论课程，以及专业基础实验、专业实践、专业综合实习等实践课程。

3. 教学科研条件

现拥有 3540m² 实验教学中心（含 1050m² 教学动物医院）、17 个专业教学实验室。拥有省级研究生联合培养示范基地、省高等学校驴产业科技协同创新中心、省毛驴高效繁育与健康养殖工程技术研究中心和山东省白羽鸡智能养殖工程技术研究中心四个省级人才培养平台。专业在中粮集团、新希望六合、东阿阿胶等

建立校外实习基地 21 处、就业实习基地 17 处、产学研基地 14 处，为学生提供良好的实习条件。

4. 专业特色

本专业是山东省应用型人才培养特色名校省财政重点专业、省高水平应用型重点立项建设专业和山东省一流本科专业建设点，形成了禽病学、宠物医学、驴兽医学、中兽医学等特色人才培养方向。

5. 就业前景

就业方向包括：（1）各级职能部门从事兽医行业管理工作，海关出入境检验检疫部门从事动物相关的进出口检验检疫工作；（2）考取执业兽医资格证，到动保企业从事产品研发、生产和技术服务工作，到动物医院从事动物疾病诊疗工作；（3）高等院校、科研院所、高职院校从事教学或科研工作；（4）自主创业、考研及出国继续深造。

学制学位

五年 农学学士



学生参加“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛并获省级二等奖



聊城大学 教学动物医院



动物医学专业学生在老师的指导下给猫看诊



动物医学专业学生在进行畜禽解剖大赛

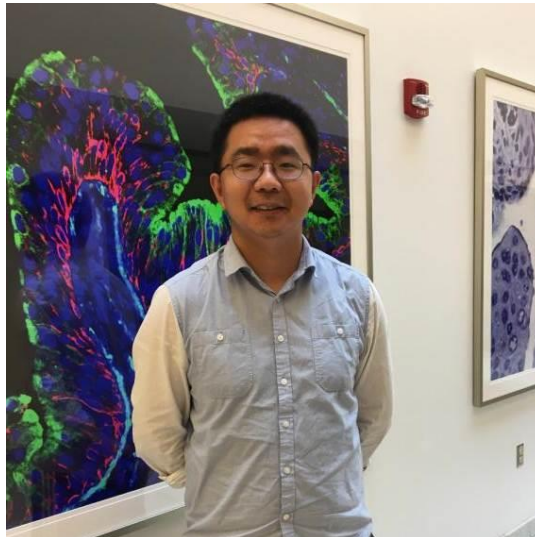


动物医学专业社团活动

6. 优秀学生



李孝文：聊城大学动物医学专业 2007 届毕业生，南京农业大学兽医博士，执业兽医师。现任职新希望六和养猪板块（新好科技），担任兽医线路负责人、高级兽医师，新希望六和养猪研究院动物健康研究室主任。



尹鑫：聊城大学动物医学专业 2008 届毕业生，预防兽医学博士。中国农业科学院哈尔滨兽医研究所牛羊传染病创新团队首席科学家，2014-2020 年分别在美国全国儿童医院（Nationwide Children's Hospital）、桑福德·伯纳姆·普利比斯医学研究所（Sanford Burnham Prebys Medical Discovery Institute）从事博士后研究工作。在 Nature、Cell、PNAS 等学术期刊发表 20 余篇研究论文。



刘宪斌：聊城大学动物医学专业 2014 届毕业生，考取聊城大学动物学研究生，2015 年作为中意交换生项目，攻读意大利卡梅里诺大学，获得双硕士学位。2014 年开始担任澳大利亚悉尼牧场兽医助理。2015 年至 2018 年在意大利卡梅里诺大学主攻大动物兽医。在卡梅里诺大学马泰利卡兽医院担当实习兽医师。现担当宠宜生济南涉外顾问，澳大利亚墨尔本宠物医院助理医师。